

Traitement logographique

RECONNAÎTRE RAPIDEMENT
LES MOTS FRÉQUENTS

Niveau visé : 1er cycle
Fréquence : 3 x 30 minutes
6 à 8 semaines



PédagoZoo

ENSEIGNANT

ACTIVITÉS

1. Reconnaître instantanément les mots fréquents
2. Automatiser la lecture de listes de mots et de phrases
3. Automatiser la lecture de phrases et de textes



PARENTS



Mais où est la différenciation pédagogique dans ce matériel?

La différenciation prend forme à travers une gradation claire des apprentissages : reconnaître globalement des mots fréquents, mémoriser des mots irréguliers et automatiser la lecture de phrases. Pour les élèves du palier 2, le même contenu est offert en version plus guidée, avec un soutien visuel accru, davantage de répétitions espacées et une modélisation explicite des analogies orthographiques.

Cette structure permet à tous les élèves, peu importe leur point de départ, de progresser vers une lecture fluide et automatisée grâce à un accompagnement adapté à leurs besoins.

Traitement logographique

PÉDAGOZOO, COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

🐾 Le matériel PédagoZoo est conçu pour s'adapter aux besoins de tous les élèves grâce à une organisation en paliers d'intervention.

Palier 1 (pour tous les élèves)

- Chaque semaine, un ordre de travail sur 3 jours est proposé, pour un maximum de 30 minutes par jour 🕒.
- Les activités proposées sont les mêmes pour les paliers 1 et 2, mais celles choisies pour le 1 laissent place à l'autonomie des élèves, ainsi qu'à l'autonomie professionnelle de l'enseignant(e) 😊.
- Tous les documents incluent des liens cliquables 🔗 menant vers :
 - 📊 des présentations interactives (PPT)
 - 📄 des PDF interactifs
 - 🎮 des jeux éducatifs
 - 🎥 des vidéos d'apprentissage



PédagoZoo



Palier 2 (🎯 pour les élèves qui résistent au Palier 1)

- Il s'agit du même matériel que le Palier 1, mais présenté de façon plus segmentée et guidée 📁.
- Cela permet à l'enseignant(e) 👩🏫👨🏫 d'adapter le rythme et de travailler en petits groupes 🙌, pour offrir un accompagnement plus intensif et personnalisé aux élèves qui en ont besoin.

✨ L'objectif du matériel PédagoZoo est simple :

- Permettre à l'ensemble du groupe d'avancer de manière autonome, tout en donnant à l'enseignant(e) la flexibilité nécessaire pour soutenir efficacement les élèves qui progressent plus difficilement.

MATÉRIEL PALIER 1



PDF



JEUX



CARTES

EN CAS DE BESOIN, N'HÉSITEZ PAS À COMMUNIQUER AVEC NOUS :
INFO@PEDAGOZOO.COM

Traitement logographique

RECONNAÎTRE RAPIDEMENT LES MOTS FRÉQUENTS

ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES :

SEMAINE 1



MOTS ISOLÉS



MOTS ISOLÉS



MOTS DANS DES PHRASES

SEMAINE 2



MOTS ISOLÉS



MOTS ISOLÉS



MOTS DANS DES PHRASES

SEMAINE 3



MOTS DANS DES PHRASES



MOTS DANS DES PHRASES



MOTS DANS DES TEXTES

SEMAINE 4



MOTS DANS DES PHRASES



MOTS DANS DES PHRASES



MOTS DANS DES TEXTES

SEMAINE 5



MOTS DANS DES TEXTES



MOTS DANS DES TEXTES



MOTS DANS DES TEXTES



PédagoZoo 

SEMAINE 6



MOTS DANS DES TEXTES



MOTS DANS DES TEXTES



MOTS DANS DES TEXTES



EN CAS DE BESOIN, N'HÉSITEZ PAS À
COMMUNIQUER AVEC NOUS :
INFO@PEDAGOZOO.COM

Traitement logographique



Tu veux informer les parents de ce qui sera travaillé dans les prochaines semaines? Tu veux aussi le conscientiser aux possibles besoins d'interventions variées. Voici un message clé en main.



PédagoZoo

Chers parents,

Au cours des prochaines semaines, nous travaillerons le traitement logographique. Cela signifie que nous allons aider vos enfants à reconnaître les mots fréquents d'un seul coup d'œil (comme une image). Ces apprentissages sont essentiels pour développer une lecture fluide : en reconnaissant les mots instantanément, l'enfant libère son esprit pour mieux se concentrer sur la compréhension de l'histoire. Le matériel utilisé provient de PédagoZoo, une ressource pédagogique ludique et inclusive, inspirée de la différenciation pédagogique. Vos enfants retrouveront leurs personnages animaliers préférés — Tom, Abu et Dali — qui les accompagneront dans ces nouveaux défis.

À noter

- Chaque enfant progresse à son propre rythme.
- Qu'il soit en 1re, 2e ou même 3e année, il est normal de consolider la lecture de mots fréquents ou de réviser certaines règles d'orthographe.
- Notre objectif est de soutenir la progression de chacun dans un climat motivant et adapté à ses besoins.

Ce que nous ferons

Les activités proposées sont variées et pensées pour être stimulantes :

- Défis "mots éclairs" pour augmenter la vitesse de reconnaissance.
- Chasse aux lettres muettes et aux particularités des mots irréguliers.
- Jeux de mémorisation visuelle avec nos mascottes PédagoZoo.
- Parcours interactifs pour lire des phrases de plus en plus fluides.

Toutes les activités visent à rendre l'étude des mots claire, concrète et, surtout, amusante!

N'hésitez pas à nous écrire si vous avez des questions ou souhaitez en savoir plus sur les stratégies travaillées en classe.

L'équipe enseignante

EN CAS DE BESOIN, N'HÉSITEZ PAS À
COMMUNIQUER AVEC NOUS :
INFO@PEDAGOZOO.COM

Traitement logographique

RECONNAÎTRE RAPIDEMENT
LES MOTS FRÉQUENTS

Niveau visé : 1er cycle



PédagoZoo

La différenciation, c'est quoi (pour le traitement
logographique) ?

La différenciation se manifeste ici par la répétition espacée et variée des mots cibles. Certains élèves reconnaîtront un mot après 3 expositions, d'autres en auront besoin de 20. Nous proposons des parcours où l'élève peut manipuler les lettres pour former le mot global, le voir dans différents contextes ou l'entendre tout en le visualisant. C'est ça, respecter le rythme de l'apprenant.

Comment ça se voit dans notre cible Traitement alphabétique ?

- On part de là où est rendu votre enfant : Identifier des mots-étiquettes, des mots fréquents ou des mots de son quotidien.
- Plusieurs chemins d'apprentissage : Flashcards numériques, jeux de mémoire visuelle, défis de vitesse "PédagoZoo", reconnaissance de mots dans de courtes phrases.
- Ajustement de la difficulté : Des mots courts et réguliers vers des mots plus longs, irréguliers ou complexes (mots de la même famille).
- Supports variés : Imprégnation syllabique, synthèse vocale pour lier l'image au son, et l'univers de Tom, Dali et Abu pour garder le plaisir au centre !

Traitement logographique

RECONNAÎTRE RAPIDEMENT
LES MOTS FRÉQUENTS



Niveau visé : 1er cycle

PédagoZoo

Votre posture d'aide à la maison

Observer d'abord :

« Est-ce que tu reconnais ce mot d'un seul coup d'œil ? »

« À quoi ce mot te fait-il penser ? Est-ce qu'il te rappelle une image ou une histoire ? »

« Veux-tu qu'on photographie le mot ensemble ou que tu essaies de le deviner dans la phrase ? »

Proposer sans imposer :

Offrir deux ou trois façons de s'aider :

Épeler le mot à haute voix pour bien l'ancrer.

Tracer le mot "global" dans le sable ou avec le doigt dans l'air.

Utiliser des couleurs pour mettre en évidence les "lettres muettes" ou les "mariages de lettres" (ex: eau, ch).

Modéliser très brièvement... puis laisser l'enfant essayer :

- « Regarde, je vois le mot "chat". Je reconnais le 'ch' et le 't' muet à la fin. À ton tour... que vois-tu dans "maman" ? »

Mettre le plaisir avant la performance :

5 à 10 minutes de "chasse aux mots" valent mieux qu'une longue séance de lecture.

On peut mimer le sens du mot ou inventer une mini-histoire autour de sa forme pour mieux le mémoriser (stratégie logographique).

Encourager ce qui est réussi :

« Tu as reconnu ce mot très vite, comme une photo, bravo ! »

« Ce mot était long, mais tu as repéré la petite partie que tu connaissais déjà. »

Que faire concrètement selon son niveau ?

S'il a de la difficulté à fixer l'image des mots :

Manipuler des mots étiquettes (les classer par longueur ou par thématique animale).

Jouer au "Mot Mystère" : cacher une lettre et deviner le mot global.

Créer un imagier PédagoZoo avec les mots fréquents du quotidien.

S'il progresse mais confond encore des mots miroirs ou similaires :

Jouer à « Je cherche... le mot qui contient le mariage 'ou' ».

Trier des mots selon leur silhouette (mots montants, descendants, longs ou courts).

Repérer les "lettres pièges" ou les irrégularités (ex: la lettre 'h' qui ne parle pas).

S'il est très à l'aise :

Lire des phrases courtes de façon fluide (sans découper chaque syllabe).

S'amuser à transformer les mots (ajouter un 's' pour le pluriel, changer le début du mot).

Comparer des mots qui s'écrivent différemment mais qui se ressemblent visuellement.

Suggestions d'albums pour automatiser la reconnaissance globale des mots fréquents

Niveau visé : 1er cycle



1. Maman s'est perdue

Par pierrette dubé | caroline hamel

ISBN :

9782898151781 (2898151785)

2. Tu peux

Par élise gravel

ISBN :

9782897741488 (2897741481)

3. Dodo, Moka !

Par laurence-aurélie thérour-marcotte & al

ISBN :

9782925001669 (2925001661)

4. Sans le A : l'anti-abécédaire

Par michaël escoffier | kris di giacomio

ISBN :

9782877677424 (2877677427)

5. Alpha beurk

Par sylvain dayras | roland garrigue

ISBN :

9782700031294 (2700031296)

ENSEIGNANTS

PARENTS